

Wpływ czytania i książki na rozwój dziecka

Po co nam czytanie?

Bez umiejętności czytania nie jest możliwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Dzięki niemu zdobywamy i uzupełniamy wiadomości. Podstawowa umiejętność współczesnego człowieka to umiejętność uczenia się (nauka trwa przez całe życie) .

Czytanie

- wpływa wszechstronnie, wypełnia wszystkie przestrzenie rozwoju dziecka: intelekt, emocje, także rozwój społeczny,
- stymuluje rozwój intelektualny,
- przyspiesza rozwój mowy,
- pobudza fantazję,

➤ dostarcza wiedzy o świecie,

➤ rozwija uczucia i zdolność do empatii,

➤ książka dostarcza sił i zapału, może rozśmieszyć czy zasmucić,

- jest kuźnią pytań i stawianych do nich odpowiedzi,
- stwarza możliwość wypracowania wzorców zachowań,
- dostarcza sił i zapału, może rozśmieszyć czy zasmucić,

- buduje zdolności przeżywania, dostrzegania, nazywania emocji i odczuwania ich,
- pozostawia pole i przestrzeń, by dziecko uczyło się procesu przemyśliwania i rozumienia spraw,
- czytanie to aktywność, która powinna być obecna w wychowaniu,

- różnice pomiędzy dziećmi mającymi stały kontakt z książką, a tymi, którym nie czytano i same nie sięgają do lektur, mogą objawiać się na wiele sposobów już u kilkulatek, a wyraźniejsze stają się w szkole,
- warto traktować czytanie jak element naturalnego a zarazem wszechstronnego kształtowania osobowości,
- czytanie to coś, co dzieje się w relacji, to proces twórczy.

Czytanie i książka w etapach życia dziecka

Niemowlęctwo (pierwszy rok życia):

- ❑ Zabawa książką (książka – zabawka);
- ❑ Proste ilustracje (przedmioty jako płaskie graficzne symbole);
- ❑ Proste teksty (czytane i opowiadane);
- ❑ Ważna rola pośrednika.

Wiek poniemowlęcy (od 1 do 3 lat):

- Rozumie mowę otoczenia;
- Przyswaja pojęcia abstrakcyjne;
- Przechodzi od pojęć prostych do złożonych;
- Wzbogaca zasób słownictwa;
- Powraca do tych samych książek;
- Ważna rola pośrednika.

Wiek przedszkolny (od 3 do 6/7 lat):

- ❑ około 5-tego roku życia ważny jest świat fantazji;
- ❑ duże zainteresowanie baśniami literackimi, legendami, podaniami ;
- ❑ duże zainteresowanie poezją;
- ❑ ważną rolę pełnią ilustracje;
- ❑ kształtuje się logiczne myślenie (zaczynają śledzić zmienne losy bohaterów);

Wiek przedszkolny (od 3 do 6/7 lat):

- ❑ duża wrażliwość na emocje (zmniejszenie wrażliwości, przewrażliwienie).
- ❑ pierwsze kontakty z książką, które mają na celu przyswojenie przez dziecko umiejętności zaspokajania swych potrzeb za pomocą książki.

Młodszy wiek szkolny- od 7 do 12/13 lat:

- w wyborach książek coraz większą rolę zaczyna odgrywać środowisko rówieśnicze;
- zainteresowanie światem zwierzęcym;
- zainteresowanie opowiadaniem opisującym życie rówieśników;
- od najbliższego środowiska przechodzą następnie do powieści przygodowych, historycznych, podróżniczych, o obcych krajach, fantastycznych, horrorów dziecięcych.

Wiek dorastania-od 12/13 do 18 lat):

- młody człowiek niechętnie korzysta z rad dorosłych;
- kończy się rola pośrednika;
- osoby z wykształconą motywacją czytelniczą zostają aktywnymi czytelnikami;
- rozdźwięk pomiędzy lekturą dziewcząt (przyjaźń, miłość następnie powieść psychologiczna) a chłopięcą (powieści przygodowe, awanturnicze, wojenne, fantastyka itp.)

Wnioski:

- ❑ Czytanie jest umiejętnością niezbędną we współczesnym świecie.
- ❑ Odgrywa znaczącą rolę we wszystkich fazach rozwoju człowieka.
- ❑ Osoby, które opanują tę umiejętność lepiej radzą sobie w życiu.



